

**Segundo Seminario Internacional sobre Movilidad  
Científica Transnacional *Perspectivas geoestratégicas  
sobre colaboraciones y movilidades científicas  
internacionales***



“Hallazgos sobre el tema de la internacionalización en la  
Universidad Pedagógica Nacional: las redes  
académicas internacionalizadas”



Presenta  
Paulina Torres Aguilar

# La internacionalización

## ✓ La internacionalización de la Educación

Se asocia a procesos de intercambio entre dos o más entidades (sujetos o instituciones) que se llevan más allá de las fronteras nacionales y dicho tipo de vínculo está asociado a varios componentes:

“[...] globalización, rankings internacionales, educación transnacional, educación global, educación comparativa, intercambios estudiantiles, los estudiantes internacionales, los estudios en el extranjero, los proyectos conjuntos, las redes y [...] programas de doble grado [...]” (Rodríguez, A., en Navarro, et al., 2015, p. 117).





# La internacionalización de la Educación Superior en México

## La década de los 90\*

- ✓ Incentivos a la carrera académica
  - ✓ Internacionalización
  - ✓ Formas de ejercer sus responsabilidades laborales
  - ✓ Un grupo de académicos “modernos”
  - ✓ Exigencias internacionales
  - ✓ Un marco de penalización y recompensas (comportamientos)
- (Grediaga, R., 2009)

\* Gil Antón y Galaz Fontes, 2009



# El caso de la UPN



- ✓ Perspectivas para reflexionar las redes: la estructuralista, la teoría del actor- red y la de los estudios socio-históricos centrados en la movilidad de los sujetos (estudiantes y científicos) y en la circulación de conocimientos e ideas. (Wagner, P., en Charle, C., Et. Al., 2006)
- ✓ Estudio cualitativo
- ✓ Socio-histórica del análisis de las redes (Charle, Shriwer y Wagner)
- ✓ El mundo tiene antecedentes de la construcción de redes como elemento de la internacionalización desde finales del siglo XIX.



# El tema de la internacionalización en la Universidad Pedagógica Nacional: las redes académicas

- A partir del componente de las redes
- Implicó acercarse a la participación de “actores sociales (personas u otras entidades) [...] vinculados con otros de diversas maneras.” (Faust, k., en Mendieta G., y Schmidt, S, 2002, p.2, citado por Torres, P., 2017)

## ¿Por qué las redes académicas en el marco de la internacionalización?

- Son una opción de trabajo colaborativo,
- De producción y de cooperación que traspasa lo local
- Las universidades funcionan cada vez más como espacios internacionales, al recibir y enviar flujos de estudiantes, académicos y docentes al exterior.
- Las redes poseen un “carácter universal del conocimiento que transmiten y producen” (Teichler, U., 2015, citado en Torres, P., 2017).





# H A L L A Z G O S

- ✓ La UPN tiene un proceso de sensibilización institucional hacia su comunidad docente: la importancia de internacionalizar.
- ✓ No definió un modelo de apoyo ni de seguimiento a las actividades de internacionalización.
- ✓ La institución centró sus expectativas en el terreno internacional en el intercambio de sus estudiantes.
- ✓ Las acciones de internacionalización que han realizado tanto los académicos de la UPN como la propia institución están en un proceso de construcción (Torres, P., 2017).
- ✓ Tiempo y voluntad: algunos académicos allanan el camino hacia una política institucional de internacionalización





# Ejes de análisis relevantes

- Dependencia de la institución
- La consolidación de redes está asociada a la trayectoria de los sujetos
- Determinante la productividad y la consolidación de la investigación educativa.
- La construcción de redes académicas abre un espacio de oportunidades:  
internacionalización



# Consideraciones finales

- Interés discursivo institucional
- Sin mecanismos
- Los académicos llevan a cabo esta construcción a partir de su propio interés y criterios
- Ambos actores, académicos e institución, comprenden la importancia de la internacionalizadas
- Apoyos insuficientes
- Los sujetos que participan en redes internacionalizadas casi siempre al margen de su institución.



## **Pertenecer a redes internacionalizadas:**

- ✓ Mejores condiciones para resolver problemas comunes
- ✓ Generar nuevas perspectivas disciplinares
- ✓ Mecanismos que propician la producción académica
- ✓ Compartición de saberes
- ✓ Las redes académicas internacionalizadas están sujetas a prácticas instituidas e instituyentes y representan oportunidades y capitalización: prestigio y en aportes al ámbito disciplinar



# GRACIAS

